

Inleiding

Kinderen ontwikkelen zich in grote lijnen op dezelfde manier en in een herkenbaar tempo, maar elk kind is uniek en heeft zijn eigen snelheid. Bijvoorbeeld, een kind kan al ver zijn in spraak- en taalontwikkeling, maar wat achterlopen in motoriek. Dit is volkomen normaal en hoeft geen zorgen te baren.

Als je bij een kind bepaalde observaties niet hebt kunnen maken, kun je een plan bedenken om het kind te helpen bepaalde vaardigheden te ontwikkelen. Als je veel 'nee' hebt ingevuld, kun je een stappenplan maken waarin je beschrijft wat je wil bereiken, wat je gaat doen, en wanneer je de verandering verwacht te zien. Met de observatielijst kun je later evalueren of je plan werkt.

Als je een observatielijst invult, is het handig om ook eerdere observaties te bekijken en te kijken of er nu dingen anders zijn. Dit helpt je om een beter beeld van de ontwikkeling van het kind te krijgen.

Wat ga je doen:

1. Pak de lijst erbij en zorg dat je rustig de tijd hebt. Het is belangrijk objectief te kijken naar het kind en alleen op te schrijven wat je echt ziet. De lijst helpt jou en het kind om te begrijpen wat het nodig heeft om zich te ontwikkelen.
2. Heb je opmerkingen gemaakt? Denk dan na over de volgende stap: moet je actie ondernemen? Moet je misschien een plan maken?
3. Bedenk wat je gaat doen en schrijf dit op, bijvoorbeeld: de grove motoriek ontwikkelt zich langzaam. Als het bij de volgende observatie nog steeds hetzelfde is, bespreek dit dan met de ouders en geef extra aandacht aan grove motoriek.
4. Plan een moment om de observatie met de ouders te bespreken.
5. Evalueer je aanpak.

Motorische ontwikkeling:

Motorische ontwikkeling heeft te maken met bewegen en het gebruiken van je lichaam. Kinderen ontwikkelen hun motoriek door veel te bewegen. Elk kind maakt dezelfde stappen, maar op zijn eigen manier en tempo.

- **Grove motoriek** heeft te maken met grote bewegingen, zoals lopen, fietsen, springen, en balanceren.
- **Fijne motoriek** gaat over kleine bewegingen met je handen en vingers, zoals tekenen, schrijven, en kleine voorwerpen oppakken.

Voorbeeld van motorische ontwikkeling:

- **0-1 maand:** Baby's maken reflexmatige bewegingen zoals het grijpen van vingers.
- **2-3 maanden:** Baby's beginnen hun handen te openen en sluiten, en ze spelen met hun handen en voeten.
- **3 maanden tot 1 jaar:** Baby's leren rollen, zitten, kruipen en pakken voorwerpen vast.
- **1 jaar:** Baby's kunnen zitten, kruipen en stapelen.
- **3 jaar:** Kinderen kunnen een herkenbaar menselijk figuur tekenen.
- **4 jaar en ouder:** Kinderen willen steeds meer bewegen en hebben ruimte nodig om te spelen.

Wat dit betekent voor jouw werk:

Kijk tijdens het spelen hoe ver de motorische ontwikkeling van het kind is. Zorg ervoor dat je ruimte en spelmateriaal hebt dat de motoriek bevordert. Plan ook activiteiten waarbij kinderen kunnen klimmen, springen, en dansen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling:

Sociaal-emotionele ontwikkeling heeft te maken met hoe een kind omgaat met anderen en zichzelf. Het is belangrijk dat kinderen leren wie ze zijn en wat hun grenzen zijn. Dit gebeurt door interactie met anderen en door te leren hoe ze hun eigen emoties en die van anderen kunnen begrijpen.

- **Zelfvertrouwen en autonomie:** Een kind leert zijn eigen keuzes maken, bijvoorbeeld wat hij wil eten of welke activiteit hij wil doen. Dit helpt het kind zich sterker en zelfstandiger te voelen.
- **Leren omgaan met gevoelens:** Kinderen leren hun gevoelens uiten en begrijpen hoe anderen zich voelen. Dit helpt hen om goed met anderen om te gaan.
- **Inlevingsvermogen:** Het vermogen om zich in een ander in te leven is belangrijk om anderen te begrijpen en te helpen.
- **Waarden en normen:** Kinderen leren wat goed of slecht is, en wat de regels zijn in verschillende situaties.

Fasen in de sociaal-emotionele ontwikkeling:

- **0-1,5 jaar:** Baby's zoeken contact door te lachen en geluiden te maken.
- **1,5-2,5 jaar:** Dreumesen beginnen grenzen te verkennen en leren wat hun gedrag bij anderen teweegbrengt.
- **2,5-4 jaar:** Peuters ontwikkelen zelfstandigheid en proberen de wereld om hen heen te begrijpen. Ze beginnen ook vaker rollenspellen te spelen en leren omgaan met angsten en gevoelens.

Spraak- en taalontwikkeling:

Taalontwikkeling begint al vanaf de geboorte. Baby's leren eerst door geluiden en gebaren te gebruiken. Na een tijdje beginnen ze woorden te zeggen. Het is belangrijk om goed met kinderen te praten en hen te stimuleren om te communiceren. Dit helpt hen om taalvaardigheden te ontwikkelen.

- **1 jaar:** Baby's maken klanken en beginnen met brabbelen.
- **2 jaar:** Kinderen gebruiken losse woorden en beginnen twee-woordzinnen te zeggen.
- **3 jaar:** Kinderen gebruiken drie- tot vijf-woordzinnen.
- **4 jaar:** Kinderen begrijpen de regels van taal en maken langere zinnen.

Wat dit betekent voor jouw werk:

Praat veel met het kind over alledaagse dingen, lees voor, en gebruik duidelijke zinnen. Moedig het kind aan om te praten en geef positief feedback. Let erop dat je niet te snel praat, en vermijd kindertaal

Observatielijst 5+ maanden

Naam kind: _____

Geboortedatum: _____

Invuldatum: _____

Motorische ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik til mijn hoofd op terwijl ik op mijn buik lig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik til mijn hoofd en borst op terwijl ik op mijn buik lig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk gericht naar een speeltje of het gezicht van de gastouder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik volg met mijn ogen een persoon die dicht in de buurt is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik houd mijn handen afwisselend open en dicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak tastende en grijpende bewegingen met de vingers.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik grijp een voorwerp (of een vinger) dat in mijn hand wordt gelegd.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik houd mijn hoofd rechtop als ik op de arm gedragen wordt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel met beide handjes voor mijn gezicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik draai vanuit rugligging van mijn ene zij op mijn andere zij.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk naar iets wat ik in mijn hand heb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik draai mijn hoofd richting een geluid.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik pak vanuit rugligging een speeltje wat binnen handbereik is.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik steun vanuit buikligging op één onderarm om naar een speeltje te reiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik strek vanuit buikligging mijn armen en zet beide handjes plat neer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel met beide voetjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik maak oogcontact met de gastouder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik luister aandachtig en reageer op geluidjes die de gastouder maakt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik glimlach naar de gastouder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk met interesse naar andere kinderen (volgen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik doe de gezichtsuitdrukking van de gastouder na (tong uitsteken, mond wijd open).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb plezier en reageer enthousiast op aanraakspelletjes zoals 'Komt een muisje aan gelopen'.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik reageer verschillend op bekende en onbekende mensen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ik reageer als de gastouder iets tegen mij zegt of mijn naam noemt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat mijn ongenoegen blijken als iets nog niet zo goed lukt of als er iets gebeurt dat ik niet wil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spraak- en taalontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik maak oogcontact met de gastouder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak eenvoudige geluiden als 'oh' en 'ah'.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik luister aandachtig en kijk als de gastouder geluidjes maakt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik reageer als de gastouder iets tegen mij zegt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat merken dat ik iets wil hebben door er naar te kijken, te reiken of geluidjes te maken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak verschillende geluiden na elkaar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak variatie in geluiden (toon, klank, duur, volume).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welbevinden	Ja	Wisselend	Nee
<i>Binnenkomst</i>			
Ik ben blij om de gastouder en de andere kinderen te zien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik reageer op de gastouder met een lachje, geluidje, bewegingen of lichaamscontact.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat me snel troosten of afleiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk nieuwsgierig om mij heen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Eten en drinken</i>			
Ik reageer enthousiast op eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik eet en drink voldoende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben ontspannen en geniet van eten en drinken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Vrij spel binnen</i>			
Ik ben nieuwsgierig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik onderzoek, soms met wat hulp, wat ik met nieuw speelgoed kan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb de inbreng van de gastouder niet nodig bij het spelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik lig ontspannen in de box, in het stoeltje of op het speelkleed.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Vrij spel buiten</i>			
Ik vind het leuk om buiten te zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben nieuwsgierig en reageer op dingen die in de omgeving te zien, horen of voelen zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik voel mij op mijn gemak buiten en brabbel/maak geluidjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Gestructureerde activiteiten</i>			
Ik heb aandacht voor de bezigheden van de andere kinderen, zonder snel afgeleid te zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het leuk om samen dingen te doen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat merken wat ik ervan vind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Verzorgen/slapen</i>			

Ik geniet van verzorgingsmomenten waarbij ik de gastouder even voor mijzelf heb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb plezier in aanraken, knuffelen en kietelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb een eigen slaapritme en laat mij lekker in bed leggen (waarbij ik soms nog wat brabbel/geluidjes maak en rustig in slaap val).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik word ontspannen wakker en maak contact met mijn omgeving.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk rond, speel en lach naar de gastouder bij het uit bed halen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Vertrek</i>			
Ik reageer op wat er gebeurt bij het ophalen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik neem afscheid van de gastouder en van andere kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat merken dat/of ik het leuk vond.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opmerkingen

Observatielijst 1+ jaar

Naam kind: _____

Geboortedatum: _____

Invuldatum: _____

Motorische ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Met hulp van een spijltje trek ik mijzelf omhoog vanuit zit- of kruip positie tot half staande positie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik sta op beide voeten terwijl ik met één hand steun heb (bijvoorbeeld de spijl van de box).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Terwijl ik met de ene hand een speeltje vasthoud, pak ik nog een ander speeltje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik sla twee blokjes tegen elkaar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik pak een speeltje over van de ene hand in de andere hand.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik loop langs de rand van de bank of tafel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kruip op handen en knieën.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik klim op handen en voeten een verhoging op (bijvoorbeeld een traptrede).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik sta op handen en voeten en kijk door mijn eigen benen heen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ga vanuit een hurkzit staan, zonder me ergens aan vast te houden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik houd mijn eigen fles of beker vast.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik houd een klein voorwerp tussen duim en wijsvinger (een klein speeltje) en kan dit met beide handen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik krabbel met een potlood.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik stop kleine voorwerpen in een bakje en haal deze er weer uit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik trek mijn eigen sokken uit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik open deuren met een lage deurklink.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zit zelfstandig op een laag stoeltje of krukje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik stapel twee voorwerpen op elkaar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik loop een paar stapjes los of aan de hand van de gastouder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik speel spelletjes met de gastouder, zoals elkaar nadoen, geven en nemen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak simpele gebaren (zwaaien als iemand weggaat).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat een voorwerp zien door het omhoog te houden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik wijs naar voorwerpen of mensen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ik onderzoek hoe iets werkt of in elkaar zit door bijvoorbeeld een doosje steeds open en dicht te doen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kruip (of loop) een stukje bij de gastouder vandaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zoek andere kinderen op en raak ze soms (spelend in de ruimte) aan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik doe het gedrag en bezigheden van de gastouder na.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik wijs lichaamsdelen aan als de gastouder die noemt (neus, mond, buik).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik herken mezelf in de spiegel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat aan een ander kind merken als ik iets niet wil of niet leuk vind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat merken als ik hulp nodig heb, als ik mij pijn heb gedaan of een ander kind iets van mij afpakt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik doe alsof ik een handeling verricht (de pop eten geven, snoep uitdelen) of alsof een voorwerp iets anders is (een blokje is een auto).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik begrijp eenvoudige opdrachtjes en voer deze uit (jas pakken, beker leegdrinken).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spraak- en taalontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik begrijp een aantal woorden en kijk en/of gebaar naar het voorwerp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik brabbel alsof het echte taal is (lettergrepen herhalen met eenvoudige klanken).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik reageer op mijn naam door te lachen of op te kijken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik richt de aandacht van de gastouder op een voorwerp (door het bijvoorbeeld om hoog te houden of er naar te wijzen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik combineer een vaste klank en een gebaar ('ie' bij wijzen, 'da da' bij het zwaaien).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat aan een ander kind merken dat ik iets niet wil of niet leuk vind (bijvoorbeeld door te jammeren en te gillen als een ander iets afpakt).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik vaste klanken die naar iets verwijzen ('dada' voor papa, 'oto' voor auto, 'mauw' voor poes).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ken ongeveer 10 (losse) woorden en gebruik deze/spreek deze uit (woorden in het hier en nu: papa, poes, drinken).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik een woord om iets duidelijk te maken of de aandacht van de gastouder ergens op te richten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welbevinden	Ja	Wisselend	Nee
<i>Binnenkomst</i>			
Ik ben blij om de gastouder en de andere kinderen te zien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik reageer op de gastouder met een lachje, geluidje, bewegingen of lichaamscontact.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat me snel troosten of afleiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk nieuwsgierig om mij heen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Eten en drinken</i>			
Ik reageer enthousiast op eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik eet en drink voldoende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben ontspannen en geniet van eten en drinken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Vrij spel binnen</i>			
Ik ben nieuwsgierig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik onderzoek, soms met wat hulp, wat ik met nieuw speelgoed kan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb de inbreng van de gastouder niet nodig bij het spelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben ontspannen tijdens het spelen in een stoeltje of op het speelkleed.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kruip of loop rond en speel met of bij andere kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Vrij spel buiten</i>			
Ik vind het leuk om buiten te zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben nieuwsgierig en reageer op dingen die in de omgeving te zien, horen of voelen zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind water en zand interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zie de 'grote wereld buiten' als een uitdaging die ik graag wil ervaren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik voel mij op mijn gemak buiten en praat/maak geluidjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Gestructureerde activiteiten</i>			
Ik accepteer de gastouder en volg tijdens activiteiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb aandacht voor de bezigheden van andere kinderen, zonder snel afgeleid te zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het leuk om samen dingen te doen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ik laat merken wat ik ervan vind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Verzorgen/slapen</i>			
Ik geniet van verzorgingsmomenten waarbij ik de gastouder even voor mijzelf heb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb plezier in aanraken, knuffelen en kietelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb een eigen slaapritme en laat mij in bed leggen (waarbij ik soms nog wat klets en rustig in slaap val).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik word ontspannen wakker en maak contact met mijn omgeving.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<i>Vertrek</i>			
Ik reageer op wat er gebeurt bij het ophalen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik neem afscheid van de gastouder en van andere kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat merken dat/of ik het leuk vond.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opmerkingen

Observatielijst 1,5+ jaar

Naam kind: _____

Geboortedatum: _____

Invuldatum: _____

Motorische ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik zit zelfstandig op een laag stoeltje of krukje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik stapel twee blokjes op elkaar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik loop een paar stapjes los of aan de hand van de gastouder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik probeer bij het voorlezen een (harde) bladzijde om te slaan (soms met twee of drie pagina's tegelijk).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kan een bal rollen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kan een bal gooien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tijdens het lopen trek ik speelgoed achter mij aan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik loop de trap op met hulp van de gastouder of een ander kind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tijdens het lopen houd ik in iedere hand een voorwerp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik draai vanuit zithouding naar achteren om.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik klim of klauter op bankjes, meubels of voorwerpen die zich daarvoor lenen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik zoek andere kinderen op en raak ze soms (spelend in de ruimte) aan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik doe het gedrag en bezigheden van de gastouder na.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik help mee met huishoudelijke klusjes (schoonmaken).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik wijs lichaamsdelen aan als de gastouder die noemt (neus, mond, buik).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik herken mezelf in de spiegel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat aan een ander kind merken als ik iets niet wil of niet leuk vind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat merken als ik hulp nodig heb, als ik mij pijn heb gedaan of een ander kind iets van mij afpakt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik doe alsof ik een handeling verricht (de pop eten geven, snoep uitdelen) of alsof een voorwerp iets anders is (een blokje is een auto).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik begrijp eenvoudige opdrachtjes en voer deze uit (jas pakken, beker leegdrinken).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik een woord als 'die' of 'daar' om iets duidelijk te maken of de aandacht van de gastouder ergens op te richten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel spelletjes met andere kinderen zoals achter elkaar aan kruipen, rennen, glijden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ik speel onder leiding van de gastouder een spelletje zoals de bal naar elkaar rollen of blokken stapelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik help andere kinderen met dragen en sjouwen van iets.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik mijn eigen naam om aan te geven dat iets van mij is of dat ik iets wil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik de naam van de gastouder om aandacht te vragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik de namen van andere kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk met interesse naar het spel van andere kinderen of speel ernaast hetzelfde spel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik wil alles zelf doen (aan- of uitkleden, drinken, puzzelen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik de woorden 'van mij' en 'ik'.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben trots als mij iets lukt (klappen, lachen of zeggen 'ik gedaan').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kies uit 2 of 3 mogelijkheden die de gastouder mij biedt door te wijzen of te zeggen 'die'.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ga gemakkelijk om met de aandacht die de gastouder op mij vestigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spraak- en taalontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik gebruik vaste klanken die naar iets verwijzen ('dada' voor papa, 'oto' voor auto, 'mauw' voor poes).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ken ongeveer 10 (losse) woorden en gebruik deze/spreek deze uit (woorden in het hier en nu: papa, poes, drinken).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik een woord om iets duidelijk te maken of de aandacht van de gastouder ergens op te richten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik combineer twee of meer woorden ('papaeg' voor papa weg, 'ellefoen' voor zelf doen').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Het aantal woorden dat ik ken, neemt in korte tijd erg toe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik begrijp eenvoudige opdrachten en voer deze uit (doe je jas aan, beker leegdrinken).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kan iets ontkennen of weigeren met woorden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak gebruik van mijn eigen naam om duidelijk te maken dat iets van mij is of ik iets wil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik de namen van bekenden om de aandacht van diegenen te trekken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Het welbevinden	Ja	Wisselend	Nee
Binnenkomst			
Ik ben blij om de gastouder en de andere kinderen te zien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik reageer op de gastouder met een lachje, geluidje, bewegingen of lichaamscontact.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat me snel troosten of afleiden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk nieuwsgierig om mij heen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik loop, ren en kijk (direct) naar het speelgoed en de andere kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eten en drinken			
Ik reageer enthousiast op eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik eet en drink voldoende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben ontspannen en geniet van eten en drinken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vrij spel binnen			
Ik ben nieuwsgierig en zie steeds in iets een uitdaging.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik onderzoek, soms met wat hulp, wat ik met nieuw speelgoed kan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb de inbreng van de gastouder niet nodig bij het spelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben ontspannen tijdens het spelen in een stoeltje of op het speelkleed.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik loop rond en speel met of bij andere kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vrij spel buiten			
Ik vind het leuk om buiten te zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben nieuwsgierig en reageer op dingen die in de omgeving te zien, horen of voelen zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind water en zand interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zie de 'grote wereld buiten' als een uitdaging die ik graag wil ervaren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik voel me op mijn gemak buiten en praat/maak geluidjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestructureerde activiteiten			
Ik accepteer de gastouder en volg tijdens activiteiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik luister naar de gastouder en ervaar haar aanwezigheid als steun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb aandacht voor de bezigheden van andere kinderen, zonder snel afgeleid te zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het leuk om samen dingen te doen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ik laat merken wat ik ervan vind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verzorgen/slapen			
Ik geniet van verzorgingsmomenten waarbij ik de gastouder even voor mijzelf heb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb plezier in aanraken, knuffelen en kietelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb een eigen slaapritme en laat mij lekker in bed leggen (waarbij ik soms nog wat klets en rustig in slaap val).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik word ontspannen wakker en maak contact met mijn omgeving.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk rond, speel en lach naar de gastouder bij het uit bed halen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vertrek			
Ik help met opruimen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik neem afscheid van de gastouder en van andere kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat merken dat/of ik het leuk vond.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opmerkingen

Observatielijst 2+ jaar

Naam kind: _____

Geboortedatum: _____

Invuldatum: _____

Motorische ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik bouw een toren van minimaal drie blokjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tijdens het lopen houd ik in iedere hand een voorwerp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik draai vanuit zithouding naar achteren om.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zit zelfstandig op een laag stoeltje of krukje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik plaats ringen op een stok of piramide (hoeft niet in de goede volgorde).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik klim of klauter op bankjes, meubels of voorwerpen die zich daarvoor lenen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik een lepel of prik met een vork bij het eten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zet een paar stapjes achteruit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik sla, bij het voorlezen van een dun boekje, de bladzijdes één voor één om.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik plaats een puzzelstukje in een eenvoudige puzzel (met knopjes).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik wijs verschillende lichaamsdelen bij mijzelf aan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik hurk om wat te bekijken of op te pakken en bewaar hierbij mijn evenwicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik klim de trap op en af (handen, voeten en knieën).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik trap tegen een bal (bal ligt stil).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik klik speelgoed in elkaar of haal het uit elkaar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik begrijp eenvoudige opdrachtjes en voer deze uit (jas pakken, beker leegdrinken).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik een woord als 'die' of 'daar' om iets duidelijk te maken of de aandacht van de gastouder ergens op te richten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel spelletjes met andere kinderen zoals achter elkaar aan kruipen, rennen, glijden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel onder leiding van de gastouder een spelletje zoals de bal naar elkaar rollen of blokken stapelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik help andere kinderen met dragen en sjouwen van iets.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel rollenspellen met speelgoed als 'vadertje en moedertje'.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk met interesse naar het spel van andere kinderen of speel eraan hetzelfde spel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik wil alles zelf doen (aan- of uitkleden, drinken, puzzelen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik de woorden 'van mij' en 'ik'.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben trots als mij iets lukt (klappen, lachen of zeggen 'ik gedaan').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kies uit 2 of 3 mogelijkheden die de gastouder mij biedt door te wijzen of te zeggen 'die'.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ik ga gemakkelijk om met de aandacht die de gastouder op mij vestigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik troost een ander kind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg 'sorry' tegen een ander kind als ik iets verkeerd heb gedaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik glimlach naar een ander kind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg iets tegen een ander kind en geef antwoord als een ander iets vraagt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel op verschillende manieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben gemakkelijk te troosten door de gastouder als mijn eigen ouder er niet is of weggaat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik pas mij gemakkelijk aan in onbekende situaties (uitstapje, bezoek van vreemden).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben langere tijd met dezelfde activiteit of speelgoed bezig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kan een taakje aan (een puzzel, een werkje, speelgoed opruimen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg 'nee' of 'mag niet' als een ander kind iets doet wat ik niet leuk vind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vraag of de gastouder iets voor mij wil doen of vraag of ik iets mag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spraak- en taalontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik begrijp eenvoudige opdrachten en voer deze uit (doe je jas aan, beker leegdrinken).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kan iets ontkennen of weigeren met woorden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik mijn eigen naam om aan te duiden dat iets van mij is of dat ik iets wil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik de naam van de gastouder om aandacht te vragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik de namen van andere kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik verkleinwoorden (zonder daarmee altijd een verkleining aan te geven).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik begrijp dubbele opdrachten die bij elkaar horen (pak je jas en trek hem aan).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik spreek in zinnen van 2 of 3 woorden ('jas aan?', 'Ikke koek').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik reageer op wat, wie en waar vragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zing mee, beweeg en dans bij het zingen van liedjes en opzeggen van versjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik breng een mondelinge groet bij het binnenkomen en neem afscheid bij het weggaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik het meervoud (deze hoeft nog niet goed te zijn, bijvoorbeeld 'treins' i.p.v. treinen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik negatieven om iets te beschrijven ('dat mag niet', 'is niet hond').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg iets tegen een ander kind of zeg iets terug als een kind iets vraagt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik stel eenvoudige vragen aan de gastouder ('jas aan doen?', 'koek opeten?')	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg als iemand iets doet wat ik niet leuk vind of als ik iets wil hebben ('niet doen', 'ik wil die').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welbevinden	Ja	Wisselend	Nee
Binnenkomst			
Ik ben blij om de gastouder en de andere kinderen te zien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak contact met de gastouder en andere kinderen (soms met enige aarzeling).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk om mij heen, loop rond en ga op zoek naar bekende en nieuwe dingen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik reageer op wat ik hoor en zie en betrek anderen hierbij.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ik laat me snel troosten na het huilen en verzetten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eten en drinken			
Ik reageer enthousiast op eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik eet en drink voldoende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben ontspannen en geniet van eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik geniet van contact met de gastouder en andere kinderen tijdens het eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vrij spel binnen			
Ik ben nieuwsgierig en ga graag op onderzoek uit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zie uitdaging in nieuw speelgoed.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het leuk dat de gastouder of andere kinderen initiatief toont/tonen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb de gastouder niet nodig om zelf of met anderen te kunnen spelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kies zelf spel en speelgoed uit en bepaal zelf of ik alleen of met anderen speel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik lach en praat tijdens het spelen of geniet in stilte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik los probleempjes zelf op of zoek steun bij de gastouder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vrij spel buiten			
Ik speel graag buiten, ook bij koud of somber weer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben nieuwsgierig en onderzoekend en maak gebruik van de beschikbare materialen en ruimte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ren, speel, fiets, lach en roep.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zoek andere kinderen op voor spel buiten en heb de gastouder hier niet bij niet nodig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik leef me uit, geniet en kom ontspannen weer binnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestructureerde activiteiten			
Ik geniet van samenzijn en samendoen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik klets, lach en zing in mijzelf en met anderen of geniet in stilte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik help de gastouder bij het klaarzetten van spullen of geef anderen aanwijzingen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kies iemand uit om naast te zitten of samen iets te doen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik luister naar aanwijzingen van de gastouder en roep haar als ik er zelf niet uitkom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verzorgen/slapen			
Ik geniet van verzorgingsmomenten waarbij ik de gastouder even voor mijzelf heb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb plezier in aanraken, knuffelen en kietelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Welbevinden			
	Ja	Wisselend	Nee
Ik heb interesse in zindelijk worden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb een eigen slaapritme, laat mij rustig naar bed brengen en slaap goed in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben weer uitgerust als ik wakker word.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vertrek			
Ik help met opruimen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik neem afscheid van de gastouder en van andere kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat merken dat/of ik het leuk vond.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opmerkingen

Observatielijst 2,5+ jaar

Naam kind: _____

Geboortedatum: _____

Invuldatum: _____

Motorische ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik plaats een puzzelstukje in een eenvoudige puzzel (met knopjes).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik hurk om wat te bekijken of op te pakken en bewaar hierbij mijn evenwicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik klim de trap op en af (handen, voeten en knieën).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik trap tegen een bal (bal ligt stil).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik klik speelgoed in elkaar of haal het uit elkaar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak een puzzel van tenminste 3 stukjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik loop op mijn voetjes de trap op en af (mag met twee voeten op één trede).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik fiets op een driewieler (trappen en sturen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik trek zelf een kledingstuk uit (broek, jas).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak een eenvoudig bouwwerkje van blokken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik mijn hele arm bij het tekenen (i.p.v. de vingers en de pols).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik gebruik de naam van de gastouder om aandacht te vragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik de namen van andere kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk met interesse naar het spel van andere kinderen of speel ernaast hetzelfde spel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik wil alles zelf doen (aan- of uitkleden, drinken, puzzelen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik de woorden 'van mij' en 'ik'.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben trots als mij iets lukt (klappen, lachen of zeggen 'ik gedaan').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kies uit 2 of 3 mogelijkheden die de gastouder mij bied door te wijzen of te zeggen 'die'.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ga gemakkelijk om met de aandacht die de gastouder op mij vestigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik troost een ander kind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg 'sorry' tegen een ander kind als ik iets verkeerd heb gedaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik glimlach naar een ander kind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg iets tegen een ander kind en geef antwoord als een ander iets vraagt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel op verschillende manieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben gemakkelijk te troosten door de gastouder als mijn eigen ouder er niet is of weggaat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik pas mij gemakkelijk aan in onbekende situaties (een uitstapje, bezoek van vreemden).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben langere tijd met dezelfde activiteit of speelgoed bezig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kan een taakje aan (een puzzel, een werkje, speelgoed opruimen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg 'nee' of 'mag niet' als een ander kind iets doet wat ik niet leuk vind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vraag of de gastouder iets voor mij wil doen of vraag of ik iets mag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spraak- en taalontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik gebruik namen van bekenden om aandacht van diegenen te trekken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik verkleinwoorden (zonder daarmee altijd een verkleining aan te geven).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik begrijp dubbele opdrachten die bij elkaar horen (pak je jas en trek hem aan).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik spreek in zinnen van 2 of 3 woorden ('jas aan?', 'ikke koek').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik reageer op wat, wie en waar vragen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zing mee, beweeg en dans bij het zingen van liedjes en opzeggen van versjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik breng een mondelinge groet bij het binnenkomen en neem afscheid bij het weggaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

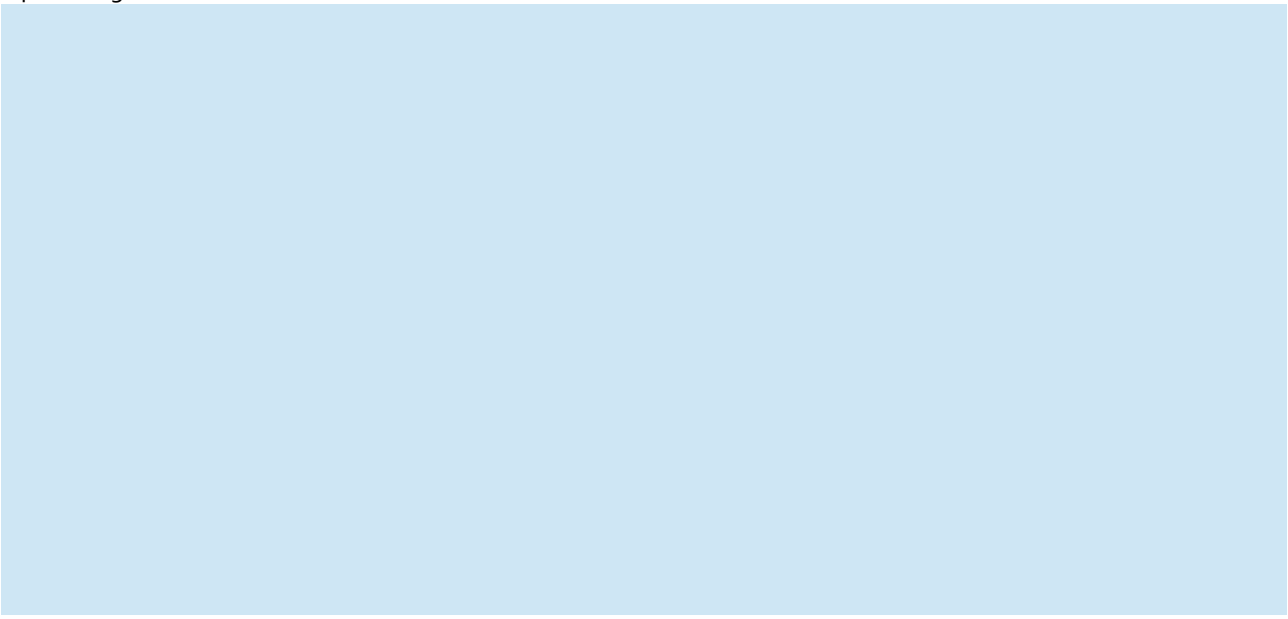
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik het meervoud (deze hoeft nog niet goed te zijn, bijvoorbeeld 'treins' i.p.v. treinen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik negatieven om iets te beschrijven ('dat mag niet', 'is niet hond').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg iets tegen een ander kind of zeg iets terug als een kind iets vraagt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg als iemand iets doet wat ik niet leuk vind of als ik iets wil hebben ('niet doen', 'ik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spraak- en taalontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
wil die').			
Ik noem mijzelf 'ik' of 'mij' (ik ben al groot).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik stel vragen als 'wat is', 'wat doet'.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik 3 of 4 woorden in een zin (waarbij de volgorde van de woorden nog niet hoeft te kloppen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vraag of ik iets van een ander kind mag hebben of gebruiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik praat met de gastouder over iets wat ik heb meegemaakt, over iets dat we samen zien en/of wat er om ons heen gebeurt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zing mee en zeg versjes op waarbij de woorden herkenbaar zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welbevinden	Ja	Wisselend	Nee
Binnenkomst			
Ik ben blij om de gastouder en de andere kinderen te zien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak contact met gastouder en andere kinderen (soms met enige aarzeling).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk om mij heen, loop rond en ga op zoek naar bekende en nieuwe dingen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik reageer op wat ik hoor en zie en betrek anderen hierbij.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat mij snel troosten na het huilen en verzetten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eten en drinken			
Ik reageer enthousiast op eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik eet en drink voldoende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben ontspannen en geniet van eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vrij spel binnen			
Ik ben nieuwsgierig en ga graag op onderzoek uit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zie uitdaging in nieuw speelgoed.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het leuk dat de gastouder of andere kinderen initiatief toont/tonen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb de gastouder niet nodig om zelf of met anderen te kunnen spelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kies zelf spel en speelgoed uit en bepaal zelf of ik alleen of met anderen speel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik lach en praat tijdens het spelen of geniet in stilte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik los probleempjes zelf op of zoek steun bij de gastouder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vrij spel buiten			
Ik speel graag buiten, ook bij koud of somber weer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben nieuwsgierig en onderzoekend en maak gebruik van de beschikbare materialen en ruimte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ren, speel, fiets, lach en roep.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zoek andere kinderen op voor spel en heb de gastouder hier niet bij nodig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik leef me uit, geniet en kom ontspannen weer binnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestructureerde activiteiten			
Ik geniet van samenzijn en samen doen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik klets, lach en zing in mijzelf en met anderen of geniet in stilte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik help de gastouder bij het klaarzetten van spullen of geef anderen aanwijzingen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kies iemand uit om naast te zitten of samen iets te doen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik luister naar aanwijzingen van de gastouder en roep haar als ik er zelf niet uitkom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verzorgen/slapen			
Ik geniet van verzorgingsmomenten waarbij ik de gastouder even voor mijzelf heb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb plezier in aanraken, knuffelen en kietelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb interesse in zindelijk worden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb een eigen slaapritme, laat mij rustig naar bed brengen en slaap goed in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben weer uitgerust als ik wakker word.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vertrek			

Ik neem afscheid van de gastouder en van andere kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat merken dat/of ik het leuk vond.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik help met opruimen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opmerkingen



Observatielijst 3+ jaar

Naam kind: _____

Geboortedatum: _____

Invuldatum: _____

Motorische ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik loop op mijn voetjes de trap op en af (mag met twee voeten op één trede).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik fiets op een driewieler (trappen en sturen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik trek zelf een kledingstuk uit (broek, jas).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik trek zelf een kledingstuk aan (achterstevoren of binnenstebuiten mag).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik eet met een lepel zonder (veel) te knoeien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak een eenvoudig bouwwerkje van blokken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik mijn hele arm bij het tekenen (i.p.v. de vingers en de pols).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik sta enkele tellen op 1 been (zowel links of rechts).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik spring met twee voeten van een kleine verhoging af (bijvoorbeeld van de onderste traprede).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gooi met twee handen gericht een grote bal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik schop gericht een bal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vang een lichte grote bal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik schenk een bekertje in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik herken en benoem verschillende lichaamsdelen bij mijzelf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik troost een ander kind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg 'sorry' tegen een ander kind als ik iets verkeerd heb gedaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik glimlach naar een ander kind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg iets tegen een ander kind en geef antwoord als een ander iets vraagt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel op verschillende manieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben gemakkelijk te troosten door de gastouder als mijn eigen ouder er niet is of weggaat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik pas mij gemakkelijk aan in onbekende situaties (een uitstapje, bezoek van vreemden).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben langere tijd met dezelfde activiteit of speelgoed bezig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kan een taakje aan (een puzzel, een werkje, speelgoed opruimen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg 'nee' of 'mag niet' als een ander kind iets doet wat ik niet leuk vind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vraag of de gastouder iets voor mij wil doen of vraag of ik iets mag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik geef speelgoed af als een ander kind het wil gebruiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel samen met een ander kind of andere kinderen (in een groepje).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vraag of ik speelgoed van een ander kind mag gebruiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik praat tegen andere kinderen in een rollenspel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik houd rekening met wat andere kinderen willen tijdens het spel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg tegen een ander kind dat ik wil spelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak vriendjes met kinderen die van hetzelfde soort spel houden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel onder begeleiding van de gastouder eenvoudige spelletjes met andere kinderen (memory, lotto).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik praat met de gastouder over iets wat ik heb meegemaakt, over iets dat we samen zien en/of wat er om ons heen gebeurt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vertel aan mijn ouder(s) wat ik die dag heb gedaan, of laat zien wat ik gemaakt heb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik voer een gesprekje met een ander kind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik benoem gevoelens in een spel ('wees maar niet verdrietig' tegen de pop).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel over iets dat ik zelf heb meegemaakt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik luister naar de gastouder en volg haar aanwijzingen op (opruimen, stoppen met spelen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ik leg mij er gemakkelijk bij neer als de gastouder zegt dat iets niet mag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik leg mij er gemakkelijk bij neer als ik op mijn beurt moet wachten of het speelgoed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
moet delen.			
Ik zet door als iets nog niet direct lukt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kies zelf waar ik mee wil spelen of wat ik wil eten zonder hulp van de gastouder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ga gemakkelijk om met vragen van de gastouder (iets laten zien, iets vertellen, iets pakken).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg tegen de gastouder als ze niet doet wat ze heeft gezegd of als ze mij overslaat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spraak- en taalontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik gebruik negatieven om iets te beschrijven ('dat mag niet', 'is niet hond').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg iets tegen een ander kind of zeg iets terug als een kind iets vraagt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik stel eenvoudige vragen aan de gastouder ('jas aan doen?', 'koek opeten?').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg als iemand iets doet wat ik niet leuk vind of als ik iets wil hebben ('niet doen', 'ik wil die').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik noem mijzelf 'ik' of 'mij' (ik ben al groot).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik stel vragen stellen als 'wat is', 'wat doet'.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik 3 of 4 woorden in een zin (waarbij de volgorde van de woorden nog niet hoeft te kloppen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vraag of ik iets van een ander kind mag hebben of gebruiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik praat met de gastouder over iets wat ik heb meegemaakt, over iets dat we samen zien en/of wat er om ons heen gebeurt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zing mee en zeg versjes op waarbij de woorden herkenbaar zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik praat goed verstaanbaar voor vreemden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vertel wat ik die dag heb gedaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik voer een gesprekje met een ander kind (simpele en korte gesprekjes).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik benoem gevoelens in zowel dagelijkse situaties als in spel ('dat is leuk', 'die mevrouw kijkt boos').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik begrijp eenvoudige verhaaltjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik vervoegingen van woorden. Deze hoeven nog niet te kloppen ('ik rennen', 'ik nieuwe schoenen gekocht').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik verzin nieuwe woorden voor voorwerpen die ik nog niet ken ('boemmachine' of 'klikklak boekje').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik doe de taal die volwassenen gebruiken na ('zeg jongeman', 'ik ben heel boos op jou').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welbevinden	Ja	Wisselend	Nee
Binnenkomst			
Ik ben blij om de gastouder en de andere kinderen te zien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak contact met gastouder en andere kinderen (soms met enige aarzeling).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk om mij heen, loop rond en ga op zoek naar bekende en nieuwe dingen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik reageer op wat ik hoor en zie en betrek anderen hierbij.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat mij snel troosten na het huilen en verzetten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eten en drinken			
Ik reageer enthousiast op eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik eet en drink voldoende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben ontspannen en geniet van eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik geniet van contact met de gastouder en andere kinderen tijdens het eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vrij spel binnen			
Ik ben nieuwsgierig en ga graag op onderzoek uit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zie uitdaging in nieuw speelgoed.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ik vind het leuk dat de gastouder of andere kinderen initiatief toont/tonen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb de gastouder niet nodig om zelf of met anderen te kunnen spelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kies zelf spel en speelgoed uit en bepaal zelf of ik alleen of met anderen speel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik lach en praat tijdens het spelen of geniet in stilte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik los probleempjes zelf op of zoek steun bij de gastouder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vrij spel buiten			
Ik speel graag buiten, ook bij koud of somber weer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Welbevinden	Ja	Wisselend	Nee
Ik ben nieuwsgierig en onderzoekend en maak gebruik van de beschikbare materialen en ruimte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ren, speel, fiets, lach en roep.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zoek andere kinderen op voor spel en heb de gastouder hier niet bij nodig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik leef me uit, geniet en kom ontspannen weer binnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestructureerde activiteiten			
Ik geniet van samenzijn en samendoen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik klets, lach en zing in mijzelf en met anderen of geniet in stilte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik help de gastouder bij het klaarzetten van spullen of geef anderen aanwijzingen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kies iemand uit om naast te zitten of samen iets te doen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik luister naar aanwijzingen van de gastouder en roep haar als ik er zelf niet uitkom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verzorgen/slapen			
Ik geniet van verzorgingsmomenten waarbij ik de gastouder even voor mijzelf heb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb plezier in aanraken, knuffelen en kietelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb interesse in zindelijk worden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb een eigen slaapritme, laat mij rustig naar bed brengen en slaap goed in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben weer uitgerust als ik wakker word.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vertrek			
Ik help met opruimen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik neem afscheid van de gastouder en van andere kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat merken dat/of ik het leuk vond.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opmerkingen

Observatielijst 3,5+ jaar

Naam kind: _____

Geboortedatum: _____

Invuldatum: _____

Motorische ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik maak een eenvoudig bouwwerkje van blokken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik sta enkele tellen op 1 been (zowel links of rechts).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik spring met twee voeten van een kleine verhoging af (bijvoorbeeld van de onderste traprede).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gooi met twee handen gericht een grote bal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik schop gericht een bal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vang een lichte grote bal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik schenk een bekertje in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik herken en benoem verschillende lichaamsdelen bij mijzelf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik trek zelf kledingstukken aan (achterstevoren of binnenstebuiten mag).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik trap op een driewieler en bestudeer deze.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik eet met een lepel zonder te knoeien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak een puzzel van tenminste 4 stukjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik scheur papier met twee handen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik teken of kleur vanuit de pols en vingers (niet meer met de hele arm).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik troost een ander kind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg 'sorry' tegen een ander kind als ik iets verkeerd heb gedaan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik glimlach naar een ander kind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg iets tegen een ander kind en geef antwoord als een ander iets vraagt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel op verschillende manieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben gemakkelijk te troosten door de gastouder als mijn eigen ouder er niet is of weggaat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik pas mij gemakkelijk aan in onbekende situaties (een uitstapje, bezoek van vreemden).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben langere tijd met dezelfde activiteit of speelgoed bezig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kan een taakje aan (een puzzel, een werkje, speelgoed opruimen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg 'nee' of 'mag niet' als een ander kind iets doet wat ik niet leuk vind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vraag of de gastouder iets voor mij wil doen of vraag of ik iets mag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik geef speelgoed af als een ander kind het wil gebruiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel samen met een ander kind of andere kinderen (in een groepje).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vraag of ik speelgoed van een ander kind mag gebruiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik praat tegen andere kinderen in een rollenspel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik houd rekening met wat andere kinderen willen tijdens het spel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg tegen een ander kind dat ik wil spelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak vriendjes met kinderen die van hetzelfde soort spel houden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel onder begeleiding van de gastouder eenvoudige spelletjes met andere kinderen (memory, lotto).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik praat met de gastouder over iets wat ik heb meegemaakt, over iets dat we samen zien en/of wat er om ons heen gebeurt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik voer een gesprekje met een ander kind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik benoem gevoelens in een spel ('wees maar niet verdrietig' tegen de pop).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik speel over iets dat ik zelf heb meegemaakt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ik luister naar de gastouder en volg haar aanwijzingen op (opruimen, stoppen met spelen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik leg mij er gemakkelijk bij neer als de gastouder zegt dat iets niet mag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik leg mij er gemakkelijk bij neer als ik op mijn beurt moet wachten of het speelgoed moet delen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zet door als iets nog niet direct lukt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kies zelf waar ik mee wil spelen of wat ik wil eten zonder hulp van de gastouder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ga gemakkelijk om met vragen van de gastouder (iets laten zien, iets vertellen, iets pakken).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zeg tegen de gastouder als ze niet doet wat ze heeft gezegd of als ze mij overslaat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Spraak- en taalontwikkeling	Ja	Wisselend	Nee
Ik vraag of ik iets van een ander kind mag hebben of gebruiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik praat met de gastouder over iets wat ik heb meegemaakt, over iets dat we samen zien en/of wat er om ons heen gebeurt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zing mee en zeg versjes op waarbij de woorden herkenbaar zijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik praat goed verstaanbaar voor vreemden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vertel aan mijn ouder(s) wat ik die dag heb gedaan, of laat zien wat ik gemaakt heb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik voer een gesprekje met een ander kind (simpele en korte gesprekjes).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik volledige zinnen van 4 woorden of meer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik benoem gevoelens in zowel dagelijkse situaties als in spel ('dat is leuk', 'die mevrouw kijkt boos').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik begrijp eenvoudige verhaaltjes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik vervoegingen van woorden. Deze hoeven nog niet te kloppen ('ik rennen', 'ik nieuwe schoenen gekocht').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik verzin nieuwe woorden voor voorwerpen die ik nog niet ken ('boemmachine' of 'klikklak boekje').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik doe de taal die volwassenen gebruiken na ('zeg jongeman', 'ik ben heel boos op jou').	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik combineer zinnen door 'en' te gebruiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik gebruik bijzinnen met 'als .. dan', of 'toen' en 'omdat'.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vraag om een verklaring of uitleg als ik iets niet begrijp.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welbevinden	Ja	Wisselend	Nee
Binnenkomst			
Ik ben blij om de gastouder en de andere kinderen te zien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik maak contact met gastouder en andere kinderen (soms met enige aarzeling).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kijk om mij heen, loop rond en ga op zoek naar bekende en nieuwe dingen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik reageer op wat ik hoor en zie en betrek anderen hierbij.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat mij snel troosten na het huilen en verzetten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eten en drinken			
Ik reageer enthousiast op eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik eet en drink voldoende.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben ontspannen en geniet van eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik geniet van contact met de gastouder en andere kinderen tijdens het eten en drinken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vrij spel binnen			
Ik ben nieuwsgierig en ga graag op onderzoek uit.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zie uitdaging in nieuw speelgoed.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik vind het leuk dat de gastouder of andere kinderen initiatief toont/tonen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb de gastouder niet nodig om zelf of met anderen te kunnen spelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ik kies zelf spel en speelgoed uit en bepaal zelf of ik alleen of met anderen speel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik los probleempjes zelf op of zoek steun bij de gastouder.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vrij spel buiten			
Ik speel graag buiten, ook bij koud of somber weer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben nieuwsgierig en onderzoekend en maak gebruik van de beschikbare materialen en ruimte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ren, speel, fiets, lach en roep.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik zoek andere kinderen op voor spel en heb de gastouder hier niet bij nodig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik leef me uit, geniet en kom ontspannen weer binnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welbevinden	Ja	Wisselend	Nee
Gestructureerde activiteiten			
Ik geniet van samenzijn en samen doen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik klets, lach en zing in mijzelf en met anderen of geniet in stilte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik help de gastouder bij het klaarzetten van spullen of geef anderen aanwijzingen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik kies iemand uit om naast te zitten of samen iets te doen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik luister naar aanwijzingen van de gastouder en roep haar als ik er zelf niet uitkom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verzorgen/slapen			
Ik geniet van verzorgingsmomenten waarbij ik de gastouder even voor mijzelf heb.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb plezier in aanraken, knuffelen en kietelen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb interesse in zindelijk worden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik heb een eigen slaapritme, laat mij rustig naar bed brengen en slaap goed in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik ben weer uitgerust als ik wakker word.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vertrek			
Ik help met opruimen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik neem afscheid van de gastouder en van andere kinderen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ik laat merken dat/of ik het leuk vond.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Opmerkingen

Formulier - Oudergesprek

Naam gastouder:

Naam kind:

Leeftijd fase:

5+ maanden 1+ jaar 1,5+ jaar 2+ jaar 2,5+ jaar 3+ jaar 3,5+ jaar

Invuldatum:

Wat wil ik bespreken:

Doel:

Hoe:

Op welke termijn:

Eerstvolgende contactmoment:

Formulier - Welbevinden

Naam gastouder:

Naam kind:

Leeftijd fase:

5+ maanden 1+ jaar 1,5+ jaar 2+ jaar 2,5+ jaar 3+ jaar

3,5+ jaar Invuldatum:

Vind het kind het fijn om bij de gastouder te komen/als de gastouder komt?

- Ja
 Wisselend
 Nee

Waaraan merk je dat?

Voelt het kind zich prettig bij andere kinderen die aanwezig zijn tijdens de opvang? (indien van toepassing)

- Ja
 Wisselend
 Nee

Waaraan merk je dat?

Opmerkingen: