



Pedagogisch beleid gastouderopvang

Aan de opvang van kinderen worden hoge eisen gesteld. Kinderopvang Thuis besteedt dan ook veel aandacht aan de kwaliteit van de opvang waarin bemiddeld wordt.

Kinderopvang Thuis bemiddelt voor kinderopvang in Tilburg en omstreken. Om de kwaliteit van de opvang te kunnen garanderen en te behouden is het noodzakelijk om een goed pedagogisch beleidsplan te hebben.

Dit beleid draagt ertoe bij dat ouders hun kinderen met een gerust hart toevertrouwen aan de gastouder.

Pedagogische visie

Kinderopvang Thuis beschouwt het opvangen, verzorgen, opvoeden en begeleiden van kinderen die aan de gastouders worden toevertrouwd als een kerntaak. De verantwoordelijkheid voor deze taak vraagt om het werken vanuit een heldere pedagogische visie die een houvast geeft aan de gastouders. Deze pedagogische visie hebben we als volgt verwoord:

Wij zien kinderen als unieke personen met elk hun eigen kwaliteiten. We vinden het belangrijk dat kinderen serieus worden genomen en dat er naar ze geluisterd wordt. Elk kind heeft eigen behoeftes gerelateerd aan de leeftijd en het niveau van het kind.

- Voor de aller jongste kinderen is geborgenheid en veiligheid als aanvulling op de gezinssituatie erg belangrijk. De sfeer bij de gastouder, de gezelligheid en het vrije spel wat de gastouder aanbiedt, sluit goed aan bij deze behoeften van jonge kinderen.
- De dreumesen en peuters kunnen al meer vrijheid aan. Zij hebben meer behoefte aan spanning en uitdaging en willen hun leefwereld groter maken. De gastouder stemt de activiteiten voor deze kinderen af op deze behoeften.
- Kinderen die naar de basisschool gaan biedt de gastouder een zinvol ontdekkingsklimaat, waarbij optimaal spelplezier centraal staat en waarin zij hun persoonlijke en sociale vaardigheden kunnen verbreden en verdiepen.

Kinderen kunnen bij een gastouder op kleinschalige en huiselijke wijze, een uitbreiding van hun wereld beleven zodat ze zich op een plezierige manier kunnen ontwikkelen. Om dit te kunnen bewerkstelligen is het belangrijk dat gastouders beschikken over een redelijke portie zelfvertrouwen en een positief wereldbeeld.

Wij vinden het belangrijk dat gastkinderen serieus genomen worden, waarbij zij de ruimte krijgen hun gevoelens te uiten. Het is de taak van de gastouder om de gastkind(eren) actief te begeleiden, te stimuleren en hen te volgen in de ontwikkeling. Het huis en het beschikbare speelgoed moeten hierop afgestemd worden.

Pedagogisch doel

Wij willen een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen tot mondige, zelfstandige en onafhankelijke mensen met een eigen persoonlijkheid. Dit realiseren we door situaties te creëren bij onze gastouders die ervoor zorgen dat kinderen zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren en hun eigen individuele mogelijkheden kunnen ontdekken, met respect voor en in harmonie met zichzelf en hun omgeving.

Deze algemene pedagogische visie is uitgewerkt in een aantal praktische uitgangspunten, die aansluiten bij de richtlijnen van het landelijk kwaliteitsconvenant van de Rijksoverheid. In dit convenant zijn de vier pedagogische basisdoelen met betrekking tot verantwoorde kinderopvang opgenomen, namelijk:

1. Emotionele veiligheid voor het kind bieden
2. Persoonlijke kwaliteiten bevorderen
3. Sociale kwaliteiten bevorderen
4. Normen en waarden overbrengen

Hieronder meer uitleg hoe dit in de praktijk te brengen.

Praktische pedagogische uitgangspunten (opvoedingsdoelen)

Achter ieder uitgangspunt staat het nummer vermeld van het ontwikkelingsgebied waarop het uitgangspunt aansluit.

1. Wij bieden de kinderen emotionele veiligheid en geborgenheid (1)

Wij vinden het belangrijk om een omgeving te creëren waarin kinderen zich veilig, vertrouwd en op hun gemak voelen. Een veilige basis vormt voor hen een voorwaarde om te kunnen groeien en ontwikkelen. De omgeving waarin de kinderen worden opgevangen is veilig.

- Hoe ondersteunt de gastouder het kind hierbij?

Het gevoel van veiligheid en geborgenheid stimuleert de gastouder door bijvoorbeeld rituelen en bepaalde vaste gewoonten altijd opnieuw terug te laten keren, te denken valt aan gezamenlijke eetmomenten. Maar ook het bieden van structuur door grenzen te stellen biedt veiligheid voor kinderen. Kinderen krijgen zo duidelijkheid over wat wel en niet mag en weten waar ze aan toe zijn. Ook stimuleert de gastouder geborgenheid door te laten merken dat zij/ hij voor het kind klaarstaat, door interesse te tonen in het kind en de gevoelens van het kind serieus te nemen.

2. Wij respecteren en benaderen elk kind als een individu. Wij bieden elk kind de ruimte om zich binnen eigen mogelijkheden en grenzen te ontwikkelen (2)

Elk kind is anders en ontwikkelt zich op een andere wijze en in een eigen tempo. De verschillende gebieden (bijvoorbeeld lichamelijk, cognitief en sociaal/emotioneel) ontwikkelen zich volop. We zien ieder kind als een individu, een eigen unieke persoonlijkheid met specifieke wensen en behoeften. Brede persoonskenmerken zoals veerkracht, zelfstandigheid, zelfvertrouwen en flexibiliteit zijn dan ook belangrijk om te ontwikkelen.

- Hoe ondersteunt de gastouder het kind hierbij?

Spelmateriaal en de omgeving zijn belangrijke factoren die bij kunnen dragen aan de ontwikkeling van de persoonlijke competenties. De gastouder stimuleert dit door het bieden van divers spelmateriaal en activiteiten. Dit is afgestemd op het niveau van het kind en stimuleert de verschillende ontwikkelingsgebieden. Door in te spelen op de interesses van het kind houdt de gastouder rekening met de individuele behoeftes. Voorbeelden zijn: speelgoed waarmee gebouwd of geknutseld kan worden (fijne motoriek), gezelschapsspelletjes (sociale ontwikkeling), buiten spelen (grote motoriek), voorlezen (cognitieve- en taalontwikkeling) etc.

3. We stimuleren het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid van het kind (2 en 3)

We werken vanuit een positieve benadering van kinderen, we hebben vertrouwen in de mogelijkheden van het kind zelf. We werken vanuit het principe, dat ieder kind er met zijn mogelijkheden en beperkingen mag zijn. We hebben een groot vertrouwen in de capaciteiten van het kind zelf: het kind is een volwaardig mens. We gaan ervan uit, dat het zelfvertrouwen van het kind groeit als het ervaart dat het zélf iets kan, iets weet, iets mag, en dat wij daar waardering voor hebben. Het kind wordt door de gastouder stap voor stap begeleidt naar zelfstandigheid.

- Hoe ondersteunt de gastouder het kind hierbij?

De gastouder geeft het kind een bepaalde mate van keuzevrijheid. Hiermee laat de gastouder zien dat zij/ hij vertrouwen heeft in het kind. De gastouder stimuleert de zelfredzaamheid door bijvoorbeeld jonge kinderen zelfstandig hun jas/schoenen aan te laten doen en door oudere kinderen zelfstandig een ruzie op te laten lossen. Als gastouder is het belangrijk om positief gedrag te stimuleren, denk hierbij aan het geven van complimenten, hiermee wordt het zelfvertrouwen gestimuleerd.

4. We stimuleren sociaal gedrag en het hebben van respect voor elkaar (3)

We vinden het belangrijk dat kinderen zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren en hun eigen individuele mogelijkheden kunnen ontdekken, met respect voor en in harmonie met zichzelf en hun omgeving. Bij de omgeving hoort ook de sociale omgeving, in dit geval de leden van het gastgezin en eventuele andere gastkinderen.

- Hoe ondersteunt de gastouder het kind hierbij?

Het sociale gedrag wordt door de gastouder gestimuleerd bijvoorbeeld door kinderen samen te laten spelen. Hierbij kan hij/ zij aandacht besteden aan samenwerken, samen delen en samen conflicten oplossen. Ook is het belangrijk dat de gastouder erop toeziet dat kinderen respectvol met een ander omgaan. Bijvoorbeeld elkaar pijn doen, schelden en pesten zijn in onze ogen geen uitingen van respect.

5. We ondersteunen de kinderen bij het ontwikkelen van waarden en normen (4).

We vinden het belangrijk, dat elk kind de kans krijgt zich de waarden en normen, de 'cultuur' eigen te maken van de samenleving waar het deel van uit maakt. We realiseren ons, dat kinderen ervaren en leren van wat wij doen, niet van wat wij zeggen te doen.

- Hoe ondersteunt de gastouder het kind hierbij?

De gastouder is zich bewust van het voorbeeld dat zij/hij is voor elk kind. Houding, gedrag en taalgebruik zien kinderen als voorbeeld. Buiten het pedagogisch beleid van Kinderopvang Thuis heeft elke ouder en gastouder ook zijn gedachtes over de opvoeding van hun kind met elk hun eigen waarden en normen. Het is belangrijk om op de hoogte te zijn van elkaars waarden en normen, zodat er een prettige samenwerking is rondom de opvoeding. Dit bespreken ouder en gastouder tijdens het kennismakingsgesprek.

Wat betekent het pedagogisch beleid voor de gastouders?

Het pedagogisch beleid is richtinggevend voor de selectie van de gastouder. Het vormt de basis voor de informatie en adviezen van het bureau aan de gastouders. Voor de gastouder vormt het pedagogisch beleid de richtlijn voor hun werk. In de dagelijkse praktijk geeft elke gastouder, binnen de kaders van dit beleid, hieraan een persoonlijke invulling.

Tijdens een intake gesprek wordt gekeken of een gastouder in staat is om naar ons pedagogisch beleidsplan te handelen, niet iedereen kan zomaar gastouder worden. Er zijn een aantal eisen waaraan een gastouder moet voldoen. Deze staan hierna beschreven.

De kwaliteitseisen die Kinderopvang Thuis stelt aan een gastouder en de woning:

- Is volwassen en heeft een groot verantwoordelijkheidsgevoel
- Heeft een gerichte opleiding op min. MBO niveau 2
- Heeft een bewijs van goed gedrag. Dit geldt voor zowel de gastouder als alle huisgenoten en regelmatige bezoekers van boven de 18. Deze staan ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang en gekoppeld aan Kinderopvang Thuis
- Is bereid een risico-inventarisatie uit te laten voeren in het huis waar de opvang plaatsvindt. Er wordt getoetst op hygiëne, veiligheid en voldoende ruimte. De speelruimte moet tenminste 3,5 vierkante meter per kind bedragen.
- Er is een aparte slaapruijnte voor kinderen jonger dan 1,5 jaar.
- Heeft een AVP verzekering.
- Heeft een mede-inzittende verzekering bij gebruik van een auto.
- Conformanceert zich aan het pedagogisch beleid van Kinderopvang Thuis.
- Heeft kennis van de ontwikkeling van kinderen van 0-12 jaar en plezier in de omgang met kinderen.
- Heeft een goede lichamelijke en geestelijke gezondheid.
- Heeft een stabiele gezinssituatie.
- Heeft een positieve houding tegenover kinderopvang.
- Neemt deel aan diverse cursussen en bijeenkomsten aangeboden door Kinderopvang Thuis.
- Heeft een certificaat kinder-EHBO.
- Werkt volgens de Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.
- Beschikt over goede communicatieve vaardigheden en is in staat om op een professionele manier contact te onderhouden en afspraken te maken met de ouders en het gastouderbureau. Is telefonisch en per mail goed bereikbaar.
- Heeft goede beheersing van de Nederlandse taal.
- Respekteert privacygevoelige gegevens en speelt geen informatie door aan derden (AVG).
- Staat open voor en respecteert andere gewoontes, culturen en levenswijzen.
- Is in staat om te reflecteren op het eigen handelen.
- Laat kinderen niet alleen of laat het toezicht over aan anderen.
- Heeft altijd een rookvrij huis.

Als een gastouder aan de kwaliteitseisen voldoet, start Kinderopvang Thuis de procedure om als gastouder te mogen starten. De gastouder wordt aangemeld bij de gemeente, deze geeft de GGD opdracht een controle uit te voeren. Bij goedkeuring van de gastouder/-locatie zal deze door de gemeente worden ingeschreven in het Landelijk register kinderopvang (LRK). Kinderopvang Thuis bied daarna een samenwerkingsovereenkomst aan. Vanaf dan kan de gastouder haar/ zijn opvang starten.